



Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков

гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191, GSM: 0893615089,

e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu



УТВЪРЖДАВАМ:

Илиян Георгиев

Директор на СУ „Никола Велчев“

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

за учебната 2026/2027 година

Планът е разработен в съответствие със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030), Плана за действие за периода 2025–2027 г. към нея, Закона за предучилищното и училищното образование и действащите държавни образователни стандарти. Акцент се поставя върху базовата, четивната, функционалната, дигиталната и медийната грамотност, развитието на ключови компетентности и прилагането им в реални учебни и житейски ситуации.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/31.08.2026 г. и е утвърден със Заповед № 995/31.08.2026 г.



Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков

гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191, GSM: 0893615089,

e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Грамотността се разглежда като способност за разбиране, използване, оценяване, осмисляне и създаване на текстове и информация в различни формати, както и за прилагане на знанията в учебни и житейски ситуации.
- Работата за повишаване на грамотността е отговорност на всички педагогически специалисти, независимо от преподавания учебен предмет.
- При планирането на дейностите се отчитат спецификите на спортното училище, тренировъчната и състезателната ангажираност на учениците, необходимостта от гъвкава подкрепа и използването на текстове със спортна, здравна, гражданска и научнопопулярна тематика.

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на равнището на четивната и функционалната грамотност на учениците.
2. Усъвършенстване на книжовноезиковите умения и културата на писменото и устното общуване.
3. Формиране на устойчив интерес към четенето и книгата.
4. Развитие на умения за извличане, анализиране, оценяване и създаване на информация от различни източници.
5. Подкрепа на учениците с установени дефицити и на учениците, за които българският език не е майчин.
6. Развитие на професионалните компетентности на учителите за работа по четивна и функционална грамотност.
7. Активно партньорство с родители, библиотека, местна общност и институции.

III. ИНДИКАТОРИ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ

- резултати от входни, текущи и изходни диагностики и писмени изпитвания;
- резултати от НВО и ДЗИ и анализ на задачите, изискващи работа с текст и информация;
- брой ученици, включени в допълнителна подкрепа/консултации;
- брой проведени инициативи за четене и функционална грамотност;
- брой ученици и родители, включени в инициативите;
- брой междупредметни дейности и разработени учебни материали;
- наблюдаван напредък при учениците с установени затруднения.

IV. ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
ЦЕЛ 1. Усвояване и прилагане на българския книжовен език във всички учебни предмети			



Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков

гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191, GSM: 0893615089,

e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
1. Единни изисквания за правилна устна и писмена реч, правопис, пунктуация и езикова култура във всички учебни предмети.	Повишена езикова култура; устойчиво прилагане на книжовноезиковите норми.	Всички педагогически специалисти	Постоянен
2. Включване на кратки задачи за четене с разбиране, извличане на информация и работа с понятия в различни учебни предмети.	Подобрени умения за разбиране и използване на информация в различен контекст.	Учители по учебни предмети	Постоянен
3. Осигуряване на допълнителна подкрепа по български език за ученици с установени затруднения и за ученици, за които българският език не е майчин.	Намаляване на пропуските и подобряване на учебните резултати.	Учители по БЕЛ, педагогически специалисти	Според потребностите
4. Проследяване на резултатите от писмени работи, диагностики и изпитвания и отразяване на необходимите мерки.	Навременно установяване на дефицити и планиране на индивидуална/групова подкрепа.	Учители, класни ръководители	Ежемесечно/по график
ЦЕЛ 2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето			
1. Информационна кампания „Четенето ни прави по-силни“ и представяне на училищния план пред ученици и родители.	Повишена мотивация за четене и ангажираност на училищната общност.	Класни ръководители, учители по БЕЛ	Септември–октомври 2026
2. Обособяване/обновяване на библиотечни кътове в класните стаи и инициатива „Подари книга – сподели знание“.	По-лесен достъп до книги; обогатени класни библиотеки.	Класни ръководители, родители, ученици	Октомври–ноември 2026



Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков

гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191, GSM: 0893615089,

e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
3. „Седмица на четенето“ – четене, дискусии, литературни игри, срещи с книги и автори.	Популяризиране на четенето и художествената литература.	Учители по БЕЛ, класни ръководители	Ноември 2026
4. „Маратон на четенето“ и отбелязване на Международния ден на детската книга и Световния ден на книгата.	Устойчив интерес към книгите и споделянето на четене.	Учители по БЕЛ, класни ръководители	Април 2027
5. Изложба „Да си направим своя книжка“ – ученически текстове, илюстрации и дигитални книжки.	Развитие на творческото писане и уменията за създаване на съдържание.	Учители по БЕЛ, ИТ/КМИТ, изобразително изкуство	Март–април 2027
6. Четене на книги и статии със спортна тематика по време на възстановителни периоди след състезания и при подходящи учебни ситуации.	Свързване на четенето с интересите и профила на учениците.	Учители по спорт, възпитатели	През учебната година
7. „Книга на месеца“ – кратки ученически препоръки, ревюта или видео представяния.	Развитие на аргументирано мнение и умения за представяне.	Учители по БЕЛ, класни ръководители	Октомври 2026 – май 2027
ЦЕЛ 3. Повишаване на функционалната, дигиталната и медийната грамотност			
1. Междупредметни задачи с таблици, графики, диаграми, инструкции, карти, статистически и научнопопулярни текстове.	Подобрено извличане, интерпретиране и прилагане на информация.	Учители по математика, природни науки, обществени науки, БЕЛ	Постоянен
2. Работа с текстове от реалния живот: правила, заявления, формуляри, обяви, разписания, етикети, спортни	По-висока практическа приложимост на знанията.	Учители по учебни предмети	През учебната година



Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков

гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191, GSM: 0893615089,

e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
регламенти и инструкции.			
3. Дейности за разпознаване на надеждни източници, проверка на факти, разграничаване на факт от мнение и безопасно използване на информация онлайн.	Повишена медийна и информационна грамотност.	Учители по БЕЛ, ИТ/КМИТ, обществени науки	Ноември 2026 – май 2027
4. Създаване на кратки дигитални текстове, презентации, инфографики и постери с коректно посочване на източници.	Развитие на дигитална комуникация и отговорно създаване на съдържание.	Учители по ИТ/КМИТ и учебни предмети	През учебната година
ЦЕЛ 4. Оценяване на равнището на грамотност и подкрепа за напредък			
1. Входна диагностика и анализ на четивната грамотност в V клас и при необходимост в други класове.	Установено начално равнище и определени групи за подкрепа.	Учители по БЕЛ	Септември–октомври 2026
2. Ефективни форми на работа с ученици, невладеещи български език в достатъчна степен, и своевременно информиране на родителите.	Обективна информация за напредъка и навременна подкрепа.	Учители по БЕЛ, класни ръководители	Ежемесечно
3. Допълнителни консултации и работа с ученици със затруднения по БЕЛ и при задачи с текст.	Преодоляване на дефицити и повишаване на увереността.	Учители по БЕЛ и учебни предмети	Постоянен
4. Анализ на резултатите от НВО/ДЗИ и набелязване на мерки за задачи, свързани с четивна и функционална грамотност.	Подобрено планиране и целенасочена подготовка.	Методически объединения, учители по БЕЛ и математика	След публикуване на резултатите



Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков

гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191, GSM: 0893615089,

e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
ЦЕЛ 5. Партньорство с родителите и училищната общност			
1. Беседи по време на родителски срещи за ролята на четенето, езиковата култура и подкрепата в семейството.	Родителите са информирани и ангажирани с развитието на грамотността.	Класни ръководители	По график
2. Тематични родителски срещи/материали с практически идеи за насърчаване на четенето и ограничаване на пасивното екранно време.	Повишена родителска подкрепа и споделена отговорност.	Класни ръководители, педагогически специалисти	Ноември 2026 – март 2027
3. Семейна инициатива „Да върнем децата при книгите“ – даряване/размяна на книги и семейно четене.	Повече възможности за четене у дома и в училище.	Родители, класни ръководители	Постоянен
ЦЕЛ 6. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти			
1. Участие в обучения, уебинари, семинари и професионални общности за четивна, функционална, дигитална и медийна грамотност.	Обогатени методически подходи и прилагане на съвременни практики.	Педагогически специалисти	През учебната година
2. Споделяне на добри практики и разработени задачи в методическите обединения.	Разпространение на ефективни подходи и междупредметно сътрудничество.	Председатели на МО, учители	Най-малко веднъж на срок
3. Използване на интерактивни и дигитални средства за развиване на речево-комуникативната	По-висока ангажираност на учениците и разнообразяване на учебната среда.	Педагогически специалисти	Постоянен



Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков

гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191, GSM: 0893615089,

e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
култура и интереса към четенето.			
ЦЕЛ 7. Преодоляване на социално-икономически и други бариери пред грамотността			
1. Осигуряване на достъп до учебни материали, библиотечни ресурси и дигитални ресурси за ученици в затруднено положение.	Равнопоставен достъп до ресурси за учене и четене.	Ръководство, класни ръководители, педагогически специалисти	Според потребностите
2. Организиране на подкрепящи занимания по четене и БЕЛ за ученици V–VIII клас с установени затруднения.	Подобряване на четивните умения и намаляване на риска от изоставане.	Учители по БЕЛ	Февруари–май 2027

V. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ

- Изпълнението на плана се проследява от училищното ръководство, методическите обединения и определените отговорни лица.
- В края на първия учебен срок се прави междинен преглед на изпълнените дейности и при необходимост се актуализират срокове и форми на работа.
- В края на учебната година се изготвя кратък отчет с резултати, добри практики, установени затруднения и предложения за следващата учебна година.
- Доказателства за изпълнение могат да бъдат: протоколи, снимков материал, ученически продукти, анализи на резултати, публикации на сайта на училището, присъствени списъци и други.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Планът е отворен документ и може да бъде актуализиран при промяна на нормативната уредба, стратегическите документи, указанията на МОН/РУО или при възникване на конкретни потребности на училищната общност.

