СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВЕЛЧЕВ“ ГРАД САМОКОВ
МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА за учебната 2026/2027 година

Съгласувал:
Илиян Георгиев
Директор на СУ „Никола Велчев“

I. ОСНОВАНИЕ

Настоящите мерки са разработени във връзка с необходимостта от системно повишаване качеството на обучението по български език и литература, подобряване на образователните резултати на учениците и преодоляване на установените дефицити в знанията и уменията им.

При планиране на дейностите се отчитат резултатите от входното и текущото оценяване, резултатите от НВО и ДЗИ, наблюденията върху учебната работа и установените потребности на учениците.

II.АНАЛИЗ НА ИЗХОДНОТО СЪСТОЯНИЕ

Анализът на резултатите по БЕЛ показва необходимост от последователна работа в няколко направления:

- четене с разбиране и извличане на информация от текст
- осмисляне и интерпретиране на художествен и нехудожествен текст
- правописна, граматична и пунктуационна грамотност
- създаване на свързан текст
- формулиране на теза и подбор на аргументи
- литературноинтерпретативни умения
- самостоятелно изпълнение на задачи с различна степен на трудност
- мотивация за четене и активно участие в учебния процес

III.ОСНОВНА ЦЕЛ

Повишаване качеството на обучението по български език и литература чрез целенасочено развитие на езиковата, четивната и литературната грамотност на учениците, системно проследяване на индивидуалния напредък и прилагане на ефективни и практически ориентирани методи на обучение.

IV.КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

- Повишаване на резултатите по БЕЛ в прогимназиален и гимназиален етап.
- Намаляване дела на учениците с трайни пропуски.
- Подобряване на резултатите от НВО в 7 и 10 клас.
- Подобряване на резултатите от ДЗИ в 12 клас.
- Развитие на функционалната и четивна грамотност.
- Подобряване на уменията за създаване и редактиране на текст.
- Повишаване на езиковата грамотност.
- Повишаване на мотивацията за четене.

V.ОСНОВНИ МЕРКИ

1. Диагностика – входни тестове за установяване на дефицитите.
2. Анализ на резултатите – анализ на НВО, ДЗИ, входни и текущи резултати.
3. Четивна грамотност – системна работа с различни видове текст.
4. Езикова грамотност – системни упражнения по правопис, граматика и пунктуация.
5. Писмена реч – създаване на текстове по зададена тема и редактиране.

6.Литературна компетентност – герои, мотиви, символи и послания.
7.Подкрепа – допълнителна работа с ученици с пропуски.
8.Провеждане на пробни изпити по формата на НВО 7 и 10 клас и ДЗИ 12 клас.

Изготвили – учители по БЕЛ:
Ваня Стойчева, Мариана Николова