Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков
гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191,GSM: 0893615089,
e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

УТВЪРЖДАВАМ:

Илиян Георгиев
Директор на СУ „Никола Велчев“
Заповед № 178/20.10.2026 г.

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Самоков, 2026 г.

Приет с Протокол № 1/24.09.2026 г. на Педагогическия съвет и утвърден със Заповед № 178/20.10.2026 г. на директора.

I. НОРМАТИВНА И ОРГАНИЗАЦИОННА РАМКА

Планът конкретизира училищните дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, действащата Наредба за приобщаващото образование, държавните образователни стандарти, Механизма за противодействие на тормоза и насилието и другите приложими нормативни и вътрешноучилищни актове. При влизане в сила на изменения в нормативната уредба през учебната 2026/2027 г. планът се актуализира.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- Осигуряване на равен достъп, приобщаване и подкрепа на индивидуалността, способностите и потребностите на всеки ученик.
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и преодоляване на обучителни затруднения и пропуски.
- Създаване на позитивен организационен климат и сигурна образователна среда, свободна от насилие, тормоз и дискриминация.
- Подкрепа на ученици в риск, с хронични заболявания, със специални образователни потребности и с изявени дарби съобразно установените потребности.
- Развитие на граждански, здравни, екологични, дигитални, социално-емоционални и интеркултурни компетентности.
- Подкрепа за кариерно ориентиране, талант, спортно развитие и активно участие в училищната общност.
- Устойчиво партньорство между училището, семейството и компетентните институции.

Спортно училище „Никола Велчев“ – гр. Самоков
гр. Самоков, ПК 2000, ул. "Булаир" №2, тел. 0722/88191,GSM: 0893615089,
e-mail: info-2304610@edu.mon.bg, www.suvelchev.eu

III. ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Поддържане на високо качество на обучението чрез анализ на резултатите, диференциран подход и своевременни мерки при установени дефицити.	Постоянен	Педагогически специалисти
2	Изготвяне и публикуване/съобщаване на график за консултации с учениците.	Септември 2026 г.	Учители, директор
3	Изготвяне на график за срещи и консултации с родители.	Септември 2026 г.	Класни ръководители, директор
4	Използване на съвременни методи, компетентностен подход, дигитални ресурси и групов/диференциран подход за повишаване мотивацията за учене.	Постоянен	Учители
5	Провеждане на входни, текущи и изходни диагностики и анализ на резултатите с последващи мерки за подкрепа.	По график през годината	Учители
6	Редовни консултации и допълнителна работа с ученици с пропуски и обучителни затруднения.	Постоянен	Учители

№	Дейност	Срок	Отговорник
7	Идентифициране на ученици, нуждаещи се от обща или допълнителна подкрепа, и предприемане на действия по установения ред.	Постоянен; засилен преглед септември-ноември 2026 г.	Класни ръководители, учители, педагогически специалисти
8	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие при необходимост и извършване на оценка на индивидуалните потребности по действащия ред.	При възникване на потребност	Директор, екипи за подкрепа
9	Планиране и реализиране на допълнителна подкрепа за ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби съобразно оценката на индивидуалните потребности.	Според потребностите	Екип за подкрепа, педагогически специалисти
10	Проследяване на напредъка и ефективността на предоставената подкрепа; актуализиране на мерките при необходимост.	Периодично през годината	Екипи за подкрепа, учители
11	Прилагане на училищната политика за позитивна дисциплина, превенция и интервенция при насилие и тормоз съгласно действащия механизъм и алгоритъм.	Постоянен	Ръководство, педагогически специалисти

№	Дейност	Срок	Отговорник
12	Запознаване на персонала, учениците и родителите с правилата за сигурна среда, формите на насилие и тормоз и начините за подаване на сигнал.	Септември-октомври 2026 г.; при необходимост	Директор, класни ръководители, педагогически специалисти
13	Дейности за развитие на социално-емоционални умения, толерантност, разрешаване на конфликти, уважение и отговорно поведение.	Постоянен	Класни ръководители, учители
14	Изпълнение на дейности за превенция на ранното напускане, отсъствията и отпадането от училище; работа с ученици и семейства в риск.	Постоянен	Ръководство, класни ръководители, екипи
15	Кариерно ориентиране и консултиране, включително информиране за образователни и професионални възможности.	През учебната година	Определено длъжностно лице/кариерен консултант, класни ръководители
16	Дейности по гражданско, здравно, екологично, интеркултурно и дигитално образование, включително безопасно и отговорно поведение онлайн.	През учебната година	Учители, класни ръководители
17	Участие в национални, областни, общински и училищни конкурси, олимпиади, състезания и инициативи според интересите и способностите на учениците.	По календарите и графиците	Учители

№	Дейност	Срок	Отговорник
18	Активно участие в спортни състезания и дейности от националния и училищния спортен календар; подкрепа за съчетаване на учебната и спортната натовареност.	Постоянен	Учители по спорт, треньори, учители
19	Включване на ученици в проекти, клубове, занимания по интереси, ученически инициативи и доброволчески дейности.	Октомври 2026 - юни 2027 г.	Учители, ръководители на дейности
20	Развитие на ученическото самоуправление и участие на учениците при обсъждане на правила, инициативи и въпроси от училищния живот.	През учебната година	Класни ръководители, ръководство
21	Организиране на инициативи за четене, библиотечна и информационна култура, включително „Подари книга“ и Национален маратон на четенето.	През учебната година; акцент април 2027 г.	Учители, класни ръководители
22	Привличане и ангажиране на родителите в училищния живот, превенцията на риска и подкрепата за личностно развитие.	Постоянен	Директор, учители, класни ръководители
23	Тематични родителски срещи по въпроси на мотивацията, поведението, дигиталната безопасност, насилието	По график	Класни ръководители, специалисти

№	Дейност	Срок	Отговорник
	и тормоза, здравето и подкрепата за учене.		
24	Координация с РЦППО, дирекция „Социално подпомагане“/ОЗД, община, МВР, здравни специалисти, ЦПЛР и други институции при необходимост.	При необходимост	Директор, екипи за подкрепа
25	Проучване на възможности и участие при допустимост в национални програми и проекти за приобщаваща и сигурна образователна среда, талант, спорт и подкрепа на учениците.	Съобразно обявените срокове	Директор, педагогически специалисти
26	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по приобщаващо образование, позитивна дисциплина, превенция на насилието, работа с родители и подкрепа на ученици с различни потребности.	През учебната година	Директор, педагогически специалисти
27	Междинен анализ на изпълнението на плана и предприемане на коригиращи действия.	Януари-февруари 2027 г.	Ръководство, педагогически съвет
28	Годишен отчет за изпълнението, резултатите и предложенията за следващата учебна година.	Юни 2027 г.	Директор, педагогически съвет

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ

- резултати от входни, текущи и изходни диагностики и учебни постижения;
- брой ученици, включени в консултации, обща и допълнителна подкрепа;

- проследен напредък на учениците, за които са предприети мерки;
- брой реализирани дейности за превенция на насилието и тормоза и за позитивен климат;
- участие на ученици в състезания, конкурси, проекти, клубове, спортни и доброволчески инициативи;
- участие и обратна връзка от родители;
- брой квалификационни дейности и споделени добри практики;
- анализ на отсъствията, риска от отпадане и предприетите мерки.

V. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ

- Изпълнението на плана се проследява от директора, педагогическия съвет и определените отговорни лица.
- Документирането на индивидуалната подкрепа се извършва съобразно действащата нормативна уредба и изискванията за защита на личните данни.
- При промяна на потребностите на ученик, училищната среда или нормативните изисквания мерките се актуализират своевременно.
- В края на учебната година се извършва анализ на резултатите и се формулират предложения за следващия годишен план.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият план е отворен документ. Той може да бъде изменян и допълван при промяна на нормативната уредба, указанията на МОН/РУО, установените потребности на учениците или организацията на училищната дейност. Към 25.08.2026 г. е публикуван проект за изменение на Наредбата за приобщаващото образование с обществено обсъждане до 09.09.2026 г.; след влизане в сила на окончателни изменения училището следва да направи допълнителна проверка и при необходимост актуализация.